

## La formulación de la construcción de la imagen de tutor desde la identidad colectiva

**Jennifer Quiroz Fragoso.** Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo. Mexico

**Coralia Juana Pérez Maya.** Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Mexico

**Román García Fernández.** Sociedad Asturiana de Filosofía. IEPC Oviedo. España.

jennifer\_quiroz\_f@icloud.com

### Resumen

Desde el punto de vista filosófico, social, político y ético, la identidad personal emerge en el pensamiento moderno, sin embargo, de acuerdo con Appiah (2007), las cuestiones sobre la identidad, son rastreables en el tiempo y épocas pasadas.

Así, la identidad, la libertad, la igualdad o la autonomía son relevantes e irrenunciables como ganancias de las sociedades modernas, que han tenido distintas expresiones conceptuales de acuerdo con diferentes épocas históricas. Por ejemplo, según Taylor (2006), desde Platón se pueden rastrear algunas de las bases filosóficas de la identidad como una cuestión que surge del sujeto mismo. Sin embargo, fue a partir de la Ilustración moderna, con Descartes y Locke, y con la afirmación del sujeto en sí mismo, que se fue tomando conciencia del sujeto como agente de su libertad, de su individualismo y de su operatividad en la conformación del mundo en el que vivimos.

Se pretende delimitar los elementos que construyen la imagen del tutor desde la identidad colectiva, cómo éste observa el constructo, a través de la estructura de las identidades sociales que propone Appiah.

**Palabras clave:** Identidad, tutoría, etiqueta.

### Summary

From a philosophical, social, political and ethical point of view, personal identity emerges in modern thought, however, according to Appiah (2007), questions about identity are traceable in time and past epochs.

Thus, identity, freedom, equality or autonomy are relevant and irrevocable as gains of modern societies, which have had different conceptual expressions according to different historical periods. For example, according to Taylor (2006), since Plato some of the philosophical bases of identity can be traced as a question that arises from the subject itself. However, it was from the modern

Enlightenment, with Descartes and Locke, and with the affirmation of the subject in himself, that he became aware of the subject as an agent of his freedom, his individualism and his operability in shaping the world in which we live. It is intended to delimit the elements that build the image of the tutor from the collective identity, how he observes the construct, through the structure of social identities proposed by Appiah.

**Keywords:** Identity, tutoring, etiquette.

### Résumé

De l'identité philosophique, sociale, politique et éthique, personnelle émerge dans la pensée moderne, cependant, selon Appiah (2007), des questions sur l'identité, sont traçables au fil du temps et le passé. Ainsi, l'identité, la liberté, l'égalité ou l'autonomie sont pertinentes et indispensables que les gains des sociétés modernes, qui ont des expressions conceptuelles selon différentes périodes historiques. Par exemple, selon Taylor (2006), de Platon peut être retracé quelques-uns des fondements philosophiques de l'identité comme une question qui se pose du sujet lui-même. Cependant, il est des Lumières modernes, Descartes et Locke, et l'affirmation du sujet lui-même, qui prend conscience du sujet comme un agent de sa liberté, l'individualisme et son fonctionnement dans l'élaboration de la monde dans lequel nous vivons. Il vise à définir les éléments qui composent l'image du tuteur de l'identité collective, la façon dont il regarde la construction, à travers la structure des identités sociales proposées Appiah.

**Mots-clés:** Identité, tutorat, étiquette.